



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

PRIMER CUATRIMESTRE 2023

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Historia

Plan:

Nombre de la Asignatura/Seminario: Movimientos sociales en América Latina

Cátedra: Profesor Emilio Taddei

Código: 18

Carga horaria: 45 hs

Modalidad: Multimodal

Días y horario de cursada: Lunes de 20 a 23 hs

Nombre de los docentes: Dr. Emilio H. Taddei, Lic. Agustín Real

1) Fundamentación

Desde comienzos de la década de los setenta del siglo XX América Latina fue un territorio privilegiado de la difusión de las políticas neoliberales, que fueron implementadas como una respuesta a la crisis sistémica que tuvo su origen en la década del sesenta. Las sucesivas olas de contrarreformas, iniciadas en el Cono Sur bajo el impulso de las dictaduras cívico-militares, implicaron la transformación regresiva de las sociedades latinoamericanas y caribeñas y esto se reflejó, entre otras cuestiones, en la erosión de los derechos sociales y económicos conquistados en décadas anteriores; en el sostenido empobrecimiento de amplios sectores sociales; en la creciente concentración de la riqueza, en el despojo de los bienes comunes que conllevan la mercantilización de la vida. La difusión del neoliberalismo significó también una transformación regresiva de las funciones del Estado y de las soberanías nacionales que se refleja en la erosión de los derechos democráticos, en la privatización del control de la autoridad política, en la criminalización de la pobreza y también más recientemente en la judicialización de la política.

Hacia finales de la década del siglo XX y en los albores del siglo XXI el cuestionamiento a las consecuencias sociales provocadas por las contra-reformas neoliberales abrió paso, en un contexto de profunda recesión económica, a un ciclo de protestas y conflictos sociales protagonizado por distintos movimientos sociales de raigambre popular. Más allá de sus inscripciones nacionales particulares, la difusión regional de estos conflictos, su desarrollo temporal y sus efectos políticos comunes permiten interpretarlos como un ciclo de conflictividad social y política de alcance regional que cuestionó intensamente la legitimidad de las políticas neoliberales. Este ciclo de intensa experimentación socio-política protagonizado por movimientos sociales de la región suscitó



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo” Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

controversias sobre el carácter “novedoso” de estas organizaciones, de sus experiencias y de sus acciones, y también sobre el sentido y los alcances de sus reivindicaciones. Estos debates y aportes contribuyeron a renovar y revitalizar las tradiciones y corrientes del pensamiento social crítico latinoamericano.

Los desafíos conceptuales planteados por esta nueva realidad estimularon la revisión crítica de diferentes paradigmas sociológicos explicativos de la acción colectiva, que han sido revisitados críticamente y enriquecidos a partir de las experiencias latinoamericanas recientes. Tanto la acción de los movimientos como los análisis sobre las nuevas dinámicas de la conflictividad social y su relación con las transformaciones políticas regionales ocurridas durante la primera década y media del nuevo siglo alentaron nuevas y originales indagaciones sobre las transformaciones del poder estatal. Y también sobre la relación entre la acción colectiva, la democracia y el neoliberalismo y sobre los horizontes y perspectivas emancipatorias en América Latina.

Las repercusiones regionales de un nuevo episodio de la crisis mundial que tuvo lugar a finales de la primera década del nuevo siglo con epicentro en los países del Norte global, abrieron paso a un período de intensas disputas sociopolíticas en torno a las respuestas de “salida” a la crisis. El desenlace parcial de estos conflictos se reflejó por un lado en el fortalecimiento relativo de las fuerzas conservadoras en distintos países de la región y, por otro, en el debilitamiento relativo de los proyectos de cambio de los movimientos sociales y de los gobiernos progresistas y de izquierda, varios de los cuales fueron derrotados electoralmente o bien desalojados del gobierno por intermedio de golpes de estado parlamentarios, judiciales y mediáticos. El nuevo escenario político abierto en 2015 contribuyó a consolidar parcialmente la ofensiva neoliberal que se hizo visible en la aplicación de políticas y planes de austeridad, de ajuste fiscal y endeudamiento externo y en un nuevo ciclo de contra-reformas orientadas a promover y/o profundizar la mercantilización/privatización de los bienes comunes. En el terreno político este giro neoliberal se tradujo en una notoria restricción de los principios y mecanismos de la democracia liberal, en nuevas formas de autoritarismo político y en el reforzamiento de las lógicas securitarias del Estado punitivo y de excepción, que aparecen reflejadas en la creciente judicialización de la política, la politización de la justicia y la criminalización de los movimientos sociales y la protesta social.

En un contexto marcado por el deterioro creciente de la situación social provocado por el estancamiento y/o la desaceleración económica y el deterioro socioambiental creciente provocado por la mercantilización de los bienes naturales, a finales de 2019 tuvieron lugar una serie de protestas y conflictos sociopolíticos que volvieron a cuestionar la legitimidad de las políticas neoliberales en distintos países de la región. Estas acciones indican el desarrollo de un nuevo ciclo de conflictividad social en la región. La difusión regional de la pandemia del virus de la COVID-19 visibilizó y amplificó significativamente las profundas desigualdades sociales, sanitarias, étnicas, de género, de clase provocadas por décadas de neoliberalismo en la región. Si bien en un primer momento las prácticas reivindicativas de los movimientos y organizaciones sociales estuvieron limitadas por las medidas aislamiento social, la reactivación de las acciones colectivas contra el incremento de las desigualdades parece indicar la continuidad y eventual intensificación del nuevo ciclo de disputas y conflictos sociales antes referido.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo” Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

El dictado de la asignatura tiene por objetivo contribuir a la conceptualización de los ciclos de conflictividad social en América Latina y analizar los cambios, rupturas y continuidades en las formas y dinámicas de la acción colectiva de los sujetos y las clases subalternas en el contexto de la mundialización neoliberal. El desarrollo de los temas previstos en el programa se funda en una perspectiva socio-histórica en base a la cual se presentan y problematizan aportes conceptuales del pensamiento crítico latinoamericano, debates y controversias que contribuyen a nutrir la reflexión colectiva sobre las dinámicas reivindicativas en la región y su relación con la construcción de prácticas sociales emancipatorias. En un contexto internacional signado por el incremento de la violencia estatal en el tratamiento de los conflictos sociales y de la violencia interestatal que parece acompañar el proceso de reordenamiento geopolítico del sistema-mundo capitalista, consideramos pertinente el desarrollo de los temas propuestos en base a una perspectiva conceptual que enfatice la relación entre los procesos de desdemocratización que distinguen la actual fase histórica del capitalismo neoliberal y las luchas por el respeto y la profundización de los derechos humanos, económicos, sociales, culturales y ambientales.

2) Expectativas de logros de aprendizajes

- **Objetivos Generales:**

- Contribuir a la comprensión y conceptualización en perspectiva socio-histórica de los ciclos de conflictividad social y de los movimientos sociales latinoamericanos en el contexto de la fase neoliberal de la mundialización capitalista y la relación entre estos procesos con las transformaciones sociopolíticas en la región en el siglo XXI.

- **Objetivos Específicos:**

- Analizar el concepto de “movimiento social” a partir de las contribuciones teóricas realizadas por diversas escuelas y/o corrientes del pensamiento social contemporáneo, interpretando el sentido y el alcance de estos aportes a partir de los distintos contextos socio-históricos en que fueron formulados. Reflexionar sobre los desafíos conceptuales que este concepto plantea al campo del pensamiento crítico en América Latina.
- Estudiar algunas de las principales características de las contra-reformas neoliberales que tuvieron lugar en Nuestra América desde mediados de la década del '70, en particular en el ámbito social, político, económico y de las transformaciones de las subjetividades y de las relaciones intersubjetivas. Contribuir a la conceptualización del neoliberalismo y su articulación con las dinámicas de la conflictividad social en América Latina y el Caribe.
- Analizar los ciclos de conflictividad en América Latina desde fines del siglo XX y su relación con las transformaciones socio-políticas en la región.
- Examinar las inscripciones regionales de las dinámicas y procesos de acumulación por despojo/desposesión que distinguen la fase neoliberal del capitalismo y sus relaciones con los



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo” Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

ciclos de la protesta social durante las dos últimas décadas en América Latina y el Caribe. Las dinámicas y características distintivas del ciclo de conflictividad socioambiental vinculado a la incidencia regional de los procesos de mercantilización/financiarización de los bienes comunes naturales.

- Contribuir a la lectura y comprensión de algunos de contribuciones y de debates de autoras/es que con sus aportes promueven la renovación del pensamiento social crítico latinoamericano.

3) **Encuadre Metodológico**

Desde del primer cuatrimestre de 2023 el IUNMa abrió paso a un proceso institucional, que da cuenta de novedosas formas de considerar el espacio y el tiempo en la práctica pedagógica. Los lineamientos generales de este proceso están explicitados en el documento titulado “Lineamientos y Criterios institucionales para los procesos de reconfiguración de las opciones pedagógicas en IUNMa” (RESOL-2023-38-APN-IUNDDHH#MJ), cuya lectura se recomienda a todos los estudiantes de nuestra casa de estudios.

Uno de las transformaciones más significativas puntualizadas en este documento es la adopción de la “MULTIMODALIDAD” como criterio para el desarrollo de los procesos educativos y pedagógicos en el dictado de las asignaturas de las diferentes carreras del IUNMa. De acuerdo a lo referido por el documento antes citado “La *multimodalidad* es más que la alternancia de los entornos presenciales y virtuales; allí se combinan instancias sincrónicas presenciales, sincrónicas virtuales, asincrónicas, individuales, colaborativas, colectivas. En este escenario la Tecnología es mediadora pero no determinante de las propuestas pedagógicas, entendida como una invitación a visitar las prácticas y explorar metodologías activas e innovadoras. **La multimodalidad entonces, impulsa el desarrollo de diversas estrategias metodológicas, medios y materiales de estudio para establecer una relación adecuada entre quienes participan conjuntamente en el proceso educativo. En este escenario, la clase tal como la conocemos, cobra una nueva fisonomía que requiere de nuevos recursos y estrategias.** Es un desafío pero también una oportunidad que se consolida con la apertura que impulsan las nuevas políticas curriculares que permiten establecer que las propuestas pedagógicas de cada asignatura de las carreras que se ofrecen en el IUNMa puedan reunir el **51% del dictado en la modalidad presencial y el 49% en la modalidad distancia”.**

En consonancia con este requerimiento institucional, el dictado de los contenidos del presente seminario se desarrollará en el primer cuatrimestre de 2023 a lo largo 15 (quince) clases. 8 (ocho) clases se dictarán en forma presencial en la sede del IUNMa y las 7 (siete) restantes se dictarán en forma remota a través del Campus Virtual y/o plataforma a determinar en función de la modalidad que pueda tener cada clase remota (sincrónica o asincrónica).

Clases presenciales

(Se dictarán 8 [ocho] clases presenciales en el 1er. cuatrimestre 2023)

Se estimula a las y los estudiantes asistir a las clases presenciales que tendrán lugar en la sede del IUNMa (Defensa 119, CABA), Aula 301, los días lunes de 20 a 23 hs. Quienes por razones de distancia



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo" Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

no puedan asistir al dictado de las clases presenciales deberán validar la asistencia a las clases por medio de una modalidad remota a través del Campus Virtual. Para ello deberán escuchar los archivos de audio con el contenido de las clases presenciales, que serán grabadas y puestas a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual del IUNMa el día posterior al desarrollo de las mismas y realizar un ejercicio práctico corto que deberán enviar a través del campus (contestar preguntas, desarrollo breve de una consigna, etc.).

Clases remotas

(Se dictarán 7 [siete] clases remotas en el 1er. cuatrimestre 2023)

Las clases remotas se dividirán en clases virtuales sincrónicas y clases virtuales asincrónicas. Las clases virtuales sincrónicas se dictarán a través de la plataforma Zoom en el siguiente enlace, los días lunes de 20 a 23 hs., según el calendario que integra este documento:

<https://us05web.zoom.us/j/83204895880?pwd=eGRnZFh0WlJN0lV0xkZk9OUUtoUT09>

ID de reunión: 832 0489 5880

Código de acceso: 8vtXzB

Las clases tendrán una modalidad teórico-práctica. Las temáticas de cada una de las clases serán presentadas por el docente y las mismas serán ampliadas y problematizadas a partir del tratamiento de la bibliografía y de los recursos pedagógicos sugerida para cada clase.

CAMPUS VIRTUAL DEL IUNMa: BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS PEDAGÓGICOS Y COMUNICACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Como indicamos anteriormente En el contexto de las multimodalidad el desarrollo de la asignatura se realiza de forma virtual. Esta modalidad involucra dos instancias principales: el dictado de clases sincrónicas (los días lunes, entre las fechas señaladas en el punto anterior) y la disponibilidad de materiales y recursos pedagógicos que complementan el dictado de las clases. Los mismos están alojados y puestos a disponibilidad de los estudiantes en el Campus Virtual del IUNMa, en el espacio correspondiente a nuestra asignatura. Allí se puede acceder y descargar el presente programa, la bibliografía (integralmente digitalizada), los documentos correspondientes a las evaluaciones previstas y otros recursos que el equipo docente pondrá a disposición (audios, videos, etc.). Asimismo la comunicación entre el equipo docente y los estudiantes se desarrollará prioritariamente a través del Campus Virtual del IUNMa, donde los mensajes enviados quedarán alojados para su consulta permanente.

Enlace al Campus IUNMa:

<https://campus.iunma.edu.ar/c0/login/index.php>



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

4) Programa y contenidos de las unidades temáticas

UNIDAD 1. Teoría social y acción colectiva: perspectivas teóricas y controversias.

El concepto de movimiento social: génesis y polisemia. Teorías sociológicas y conflicto social: perspectivas cognitivas y acción colectiva. Paradigmas, corrientes y controversias teóricas: las teorías clásicas, las teorías de la movilización política y el paradigma de los nuevos movimientos sociales. La reflexión latinoamericana en el período de posguerra. Capitalismo, modernidad/colonialidad y conflicto social: aportes recientes del pensamiento crítico latinoamericano a la conceptualización de la conflictividad social y los movimientos sociales.

Bibliografía obligatoria

Bérout, Sophie, Mouriaux, René 2000 "Para una definición del concepto de 'movimiento social'" en *OSAL Revista del Observatorio Social de América Latina* (Buenos Aires: CLACSO), Nº 1, junio, pp. 119-124.

Katz, Claudio 2018 *La Teoría de la Dependencia cincuenta años después* (Buenos Aires: Batalla de Ideas), pp. 95-117.

Marx, Carlos 1987 *Miseria de la filosofía. Respuesta a la filosofía de la miseria de Proudhon* (Buenos Aires: Siglo XXI Editores), pp. 114-121.

Offe, Claus 1988 "Los nuevos movimientos sociales cuestionan los límites de la política institucional" en *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales* (Madrid: Ed. Sistema), pp. 163-244.

Quijano, Aníbal 2014 "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Quijano, Aníbal *Antología esencial. De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. (Buenos Aires: CLACSO), pp. 777-832.

Seoane, José, Taddei, Emilio, Algranati, Clara 2018 "El concepto de movimiento social a la luz de la experiencia latinoamericana reciente" en Seoane, José, Taddei, Emilio, Algranati, Clara *Movimientos sociales e internacionalismo en Nuestra América. Del ciclo de conflictividad y cambios sociopolíticos a la ofensiva neoliberal actual*. (Buenos Aires: Ediciones Luxemburg), pp. 5-23.

Bibliografía complementaria

Bourdieu, Pierre 1997 *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción* (Barcelona: Anagrama), pp.7-26.

Dawe, Alan 1978 "Las teorías de la acción social" en Bottomore, Tom, Nisbet, Robert 2001 (1978) *Historia del análisis sociológico* (Buenos Aires: Amorrortu), pp. 412-476.

Tarrow, Sydney 1997 *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política* (Madrid: Alianza), pp. 33-53.

Tilly, Charles 2005 "Los Movimientos Sociales entran en el siglo veintiuno" en *Revista Política y Sociedad* (Madrid :Editorial Universidad Complutense de Madrid), vol. 42, No. 2, pp.11-35.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

UNIDAD 2. Neoliberalismo, conflicto social y acción colectiva en América Latina.

Mundialización neoliberal, acumulación por desposesión y conflictos sociales. La implantación del neoliberalismo y las reformas estructurales en América Latina: contexto histórico, periodización y consecuencias socio-políticas. La década de 1990: entre el fin de la historia y la reemergencia de las protestas y los movimientos sociales.

Bibliografía obligatoria

Amin, Samir 2001 "Capitalismo, imperialismo, mundialización", en Seoane, José, Taddei, Emilio. *Resistencias mundiales. De Seattle a Porto Alegre* (Buenos Aires: CLACSO), pp. 15-29.

Boron, Atilio 2000 "Quince años después: democracia e injusticia en la historia reciente de América Latina" en Boron, Atilio. *Tras el búho de Minerva. Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo* (Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica), pp. 149-183.

Harvey, David 2004 "El nuevo imperialismo: acumulación por desposesión" en Panitch, Leo, Leys, Colin *Socialist Register El nuevo desafío imperial*. (Buenos Aires: CLACSO) pp. 99-129.

Harvey, David 2007 *Breve historia del neoliberalismo*, pp. 45-106.

Murillo, Susana 2018 Neoliberalismo: "Estado y procesos de subjetivación, sociedad civil y gubernamentalidad neoliberal" en *Entramados y perspectivas*, 8 (8), 392-426.

Bibliografía complementaria

Escobar, Arturo "Más allá del Tercer Mundo: globalidad imperial, colonialidad global y movimientos sociales contra la globalización" en Escobar, Arturo 2005 *Más allá del Tercer Mundo Globalización y Diferencia* (Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia) pp.21-46.

Ianni, Octavio 1996 *Teorías de la globalización* (México: Siglo XXI), pp. 1-12, 158-173.

UNIDAD 3. El ciclo de interpelación a las políticas neoliberales y las nuevas configuraciones de los movimientos sociales latinoamericanos: la novedad desde una mirada "socio-histórica".

Los procesos de resistencia social al neoliberalismo: continuidades y rupturas en las experiencias de los movimientos sociales. Sujetos complejos y movimientos sociales. Subjetividades y clases. Las organizaciones sindicales y el mundo del trabajo en la tormenta de las reformas neoliberales: crisis y reconfiguración de la matriz "fordista" de la acción colectiva. Segmentación, heterogeneidad y diversidad de las clases trabajadoras. La protesta social en el espacio rural latinoamericano: reconfiguraciones y singularidades de los movimientos indígena-campesinos. Mujeres y feminismos en América Latina: las transformaciones en el movimiento de mujeres. Movimientos sociales y convergencias regionales e internacionales contra la mundialización neoliberal.

Bibliografía obligatoria



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo" Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Antunes, Ricardo 2005 *Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo* (Buenos Aires: Herramienta Ediciones), pp. 91-108.

Ceceña, Ana Esther 2015 *Derivas del mundo en el que caben todos los mundos*. (Caracas: Fundación El Perro y la Rana), pp. 147-175.

De Sousa Santos, Boaventura 2001 "Los nuevos movimientos sociales" en *OSAL. Revista del Observatorio Social de América Latina*. (Buenos Aires: CLACSO), pp.177-188.

Meiksins Wood, Ellen 2000 (1995) *Democracia contra capitalismo* (México DF: Siglo Veintiuno Editores), pp. 90-126.

Quijano, Aníbal 2006 "El 'movimiento indígena' y las cuestiones pendientes en América Latina", en *Argumentos, Estudios críticos de la sociedad*, (México DF: Universidad Autónoma Metropolitana), No. 50, enero-abril 2006, pp. 51-80.

Seoane, José y Taddei, Emilio 2018 "Una década de resistencias contra la mundialización neoliberal: contribuciones, significación y vigencia del movimiento altermundialista en América Latina" en Seoane, José, Taddei, Emilio, Algranati, Clara *Movimientos sociales e internacionalismo en Nuestra América. Del ciclo de conflictividad y cambios sociopolíticos a la ofensiva neoliberal actual*. (Buenos Aires: Ediciones Luxemburg/IEALC/GEAL), pp. 98-120.

Vakaloulis, Michel 2002 "Problemas de la acción colectiva hoy", en Andreani, Toni y Vakaloulis, Michel (compiladores) *Refaire la politique* (París: Editions Syllepse), 19 pp. Traducción a cargo de Emilio Taddei.

Vargas, Virginia 2003 "Los feminismos latinoamericanos y sus disputas por una globalización alternativa" en Mato, Daniel Mato (coord.) *Políticas de identidades y diferencias sociales en tiempos de globalización* (Caracas: Universidad Central de Venezuela), págs: 193-218. (disponible: www.globalcult.org.ve).

Vía Campesina 2023 *Mirada crítica a la globalización neoliberal desde los movimientos sociales*, mimeo, capítulo V.

Bibliografía complementaria

Galvis Patiño, María Clara, Ramírez Rincón, Ángela María 2013 *Digesto de jurisprudencia latinoamericana sobre los derechos de los pueblos indígenas a la participación, la consulta previa y la propiedad comunitaria* (Washington: DPLF), pp. 71-141.

González Casanova, Pablo 2001 "Los "Caracoles" zapatistas: redes de resistencia y autonomía", en *OSAL Revista del Observatorio Social de América Latina* (Buenos Aires: CLACSO), N° 11, octubre, pp 15-30.

Murillo, Susana 2004 "El Nuevo Pacto Social, la criminalización de los movimientos sociales y la 'ideología de la seguridad'" en *OSAL Revista del Observatorio Social de América Latina* (Buenos Aires: CLACSO) N° 14, octubre, pp. 261-273.

Rodríguez, Gloria 2004 "Empresas recuperadas: otra respuesta de trabajadores en situación de conflicto laboral" en Seoane, José (compilador) *Movimientos sociales y conflicto en América Latina* (Buenos Aires: CLACSO), pp. 223-231.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Svampa, Maristella 2008 *Cambio de época. Movimientos sociales y poder político* (Buenos Aires: Siglo XXI Editores), pp. 43-73.

UNIDAD 4. De la crisis de legitimidad neoliberal a la nueva ofensiva conservadora: desafíos civilizatorios para los movimientos sociales de Nuestra América.

La experimentación democrática de los movimientos populares: territorialización, autonomía, autogestión y descolonización estatal. Recolonización, bienes comunes de la naturaleza y movimientos sociales: extractivismo y conflictos socioambientales. El nuevo ciclo de la crisis mundial y sus repercusiones en América Latina: ofensiva neoliberal, debilitamiento de las experiencias progresistas y de los proyectos de cambio y conflictos sociales. Estrategias imperiales y gobernabilidad neoliberal en América Latina: “Guerra híbrida”, estado de excepción y criminalización de los movimientos sociales. Las luchas contra el patriarcado y los movimientos de mujeres en América Latina. “Precariado” y acción colectiva en el mundo del trabajo. Un nuevo ciclo de conflictos sociales y desafíos para los proyectos emancipatorios.

Bibliografía obligatoria

Boron, Atilio 2012 *América Latina en la geopolítica del imperialismo*. (Buenos Aires: Ediciones Luxemburg), pp. 189-205.

Gago, Verónica 2019 *La potencia feminista. O el deseo de cambiarlo todo*. (Buenos Aires: Tinta Limón), pp. 17-59.

Galvão, Andréia, Boito, Armando, Marcelino, Paula Brasil: o movimento sindical e popular na década de dois mil em Modonesi, Massimo, Rebón, Julián (compiladores) 2011 *Una década en movimiento. Luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI* (Buenos Aires: CLACSO), pp. 153-182.

García Linera, Álvaro 2017 “¿Fin de ciclo progresista o proceso por oleadas revolucionarias?” en Sader, Emir (Coord.) *Las vías abiertas de América Latina Siete ensayos en busca de una respuesta: ¿fin de ciclo o repliegue temporal?* (Caracas : CELAG, BANDES), pp. 9-48.

Gaudichaud, Franck “Conflictos, sangre y esperanza. Progresismos y movimientos populares en el torbellino de la lucha de clases latinoamericana” en Gaudichaud, Franck, Webber, Jeffery, Modonesi, Massimo *Los gobiernos progresistas latinoamericanos del siglo XXI. Ensayo de interpretación histórica* (México DF: UNAM), pp. 13-96.

Gudynas, Eduardo 2011 Desarrollo, extractivismo y buen vivir. Debates sobre el desarrollo y sus alternativas en América Latina: Una breve guía heterodoxa en AA VV *Más allá del desarrollo*. (Quito: Abya-Yala), pp. 21-53.

Katz, Claudio 2016 *Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo*, (Buenos Aires: Batalla de Ideas), pp. 33-61.

Murillo, Susana 2018 “Democracia, neoliberalismo y Estado de Excepción” en Campana, M., Giavedoni, J. Gabriel (comp.) *Estado, gobierno y gubernamentalidad. Neoliberalismo y Estado de excepción en Nuestramérica*. Libro digital, pp. 22-50.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

OBSAL 2020 Informe No. 8 *Reactivación del conflicto político y social en el pico de la pandemia*, (Buenos Aires: Instituto Tricontinental de Investigación Social). Disponible en: https://www.thetricontinental.org/wp-content/uploads/2020/08/20200828_OBSAL-08_web.pdf

Quijano, Aníbal 2014 “¿Bien Vivir?: entre el “desarrollo” y la descolonialidad del poder” en Quijano, Aníbal *Antología esencial. De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. (Buenos Aires: CLACSO), pp. 847-859.

Seoane, José 2020 “Pasado y presente de Nuestra América bajo el *coronashock*. Neoliberalismo y sujetos subalternos en Murillo, Susana, Seoane, José *La portencia de la vida frente a la producción de muerte. El proyecto neoliberal y las resistencias*. (Buenos Aires: Batalla de Ideas/IEALC/IIGG/Batalla de Ideas), pp. 95-131.

Taddei, Emilio 2020 “La pandemia del Covid-19, la transformación y la democratización del Estado y los desafíos emancipatorios de los movimientos populares en la Argentina” en AA. VV. *Futuros Pensados. Encrucijadas y desafíos en tiempos de pandemia global*. (Buenos Aires: Instituto Tricontinental de Investigación Social), pp. 20-25.

Ugarteche, Oscar, Martínez Ávila, Eduardo 2013 *La gran mutación. El capitalismo real del siglo XXI*. (México DF: UNAM), pp. 51-63.

Bibliografía complementaria

BOLIVIA 2008 *Nueva Constitución Política del Estado Preámbulo y Primera Parte “Bases fundamentales del Estado. Derechos, deberes y garantías*. Publicado en <http://www.geocities.com/cpbolivia/newcpe.htm>

Ceceña, Ana Esther 2013 *El proceso de ocupación de América Latina en el siglo XXI*. Disponible en: <https://rebellion.org/el-proceso-de-ocupacion-de-america-latina-en-el-siglo-xxi/>

ECUADOR 2008 Constitución 2008. Dejemos el pasado atrás (Quito: Asamblea Constituyente), pp. 15-26.

Palacín Quispe, Miguel 2008 *Estados Plurinacionales Comunitarios. El Buen Vivir para que otros mundos sean posibles* (Lima: CAO), 32 pp.

Acción por la biodiversidad 2020 *Atlas del agronegocio transgénico en el Cono Sur Monocultivos, resistencias y propuestas de los pueblos*. (Buenos Aires: Alianza por la biodiversidad), pp. 59-70.

Ribeiro, Silvia 2020 “Agricultura industrial y pandemia” en AA. VV. *Futuros Pensados. Encrucijadas y desafíos en tiempos de pandemia global*. (Buenos Aires: Instituto Tricontinental de Investigación Social), pp. 15-18.

Segato, Rita L. 2020 “Todos somos mortales: el coronavirus y la naturaleza abierta de la historia” en Bringel, Breno, Pleyers, Geoffrey (Eds.) *Alerta global. Políticas, movimientos sociales y futuros en disputa en tiempos de pandemia*, (Buenos Aires, CLACSO), pp 407-420.

Seoane, José, Algranati, Clara 2013 “Disputas socioambientales: cambios y continuidades en la conflictividad social en América Latina” en Seoane, José, Taddei, Emilio, Algranati, Clara *Extractivismo, despojo y crisis climática. Desafíos para los movimientos sociales y los proyectos emancipatorios de Nuestra América*, (Buenos Aires: Ediciones Herramienta, El Colectivo, GEAL), pp. 41-60.



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Seoane, José 2018 “Ofensiva neoliberal y resistencias populares: una contribución al debate colectivo sobre el presente y el futuro de los proyectos emancipatorios en Nuestra América” en Seoane, José, Taddei, Emilio, Algranati, Clara *Movimientos sociales e internacionalismo en Nuestra América. Del ciclo de conflictividad y cambios sociopolíticos a la ofensiva neoliberal actual*. (Buenos Aires: Ediciones Luxemburg/IEALC/GEAL), pp. 62-77.

Serrano Mansilla, Alfredo 2020 “Fin de ciclo (corto) en Ecuador” en AA. VV. *Ecuador. La insurrección de octubre*. (Buenos Aires: CLACSO), pp. 23-25.

5) Evaluación y Régimen de Promoción

La modalidad de promoción de la asignatura se adecua a los criterios establecidos por la Carrera de Historia del IUNMa y al reglamento del IUNMa. La promoción directa requiere obtener una calificación no inferior a 7 (siete) en cada instancia de evaluación. La asignación por parte del equipo docente de dicha calificación resultará de promediar las calificaciones de las distintas instancias de evaluación previstas (exámenes parciales, trabajos prácticos, participación en clase).



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

6) Cronograma

| Fecha Clase N° y modalidad | Contenido priorizado | Estrategia didáctica | Actividades | Evaluación |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
| 27/3/23 (Clase No. 1) PRESENCIAL | El concepto de movimiento social: génesis y polisemia. | Exposición a cargo del equipo docente | Presentación del programa de la asignatura | - |
| 3/4/23 (Clase No. 2) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Paradigmas, corrientes y controversias teóricas: las teorías clásicas, las teorías de la movilización política y el paradigma de los nuevos movimientos sociales. | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 10/4/23 (Clase No. 3) PRESENCIAL | La reflexión latinoamericana en el período de posguerra: teorías de la modernización, teorías de la dependencia y la corriente de la marginalidad estructural. Capitalismo, modernidad/colonialidad y conflicto social: aportes recientes del pensamiento crítico latinoamericano a la conceptualización de la conflictividad social. | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 17/4/23 (Clase No. 4) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Mundialización neoliberal, acumulación por desposesión y conflictos sociales. | Teórico/práctico | Visualización recursos pedagógicos audiovisuales | Debate colectivo sobre la relación entre los contenidos teóricos impartidos y el contenido del soporte audiovisual |
| 24/4/23 (Clase No. 5) PRESENCIAL | La implantación del neoliberalismo y las reformas estructurales en América Latina: contexto histórico, | Práctico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Presentaciones sobre la percepción de las transformaciones neoliberales a partir de las trayectorias personales |



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

| | | | | |
|---|--|------------------|--|--|
| | periodización y consecuencias socio-políticas. La década de 1990: entre el fin de la historia y la reemergencia de las protestas y los movimientos sociales. | | | |
| 8/5/23 (Clase No. 6) PRESENCIAL | Debates latinoamericanos sobre el paradigma de los "nuevos movimientos sociales". | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 15/5/23 (Clase No. 7) REMOTA VIRTUAL ASINCRÓNICA | Los procesos de resistencia social al neoliberalismo: continuidades y rupturas en las experiencias de los movimientos sociales. Sujetos complejos y movimientos sociales. Subjetividades y clases. Las organizaciones sindicales y el mundo del trabajo en la tormenta de las reformas neoliberales. | Práctico | Reseña de experiencias de movimientos sociales | Debate colectivo |
| 22/5/23 (Clase No. 8) PRESENCIAL | La protesta social en el espacio rural latinoamericano: reconfiguraciones y singularidades de los movimientos indígena-campesinos. Mujeres y feminismos en América Latina: las transformaciones en el movimiento de mujeres. Movimientos sociales y convergencias regionales e internacionales contra la mundialización neoliberal | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria. | Debate colectivo |
| 29/5/23 (Clase No. 9) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | La experimentación democrática de los movimientos populares: territorialización, autonomía, autogestión. Los cambios político-gubernamentales a inicios del siglo XXI: entre la gobernabilidad neoliberal y las perspectivas de democratización de las sociedades latinoamericanas. | Teórico/práctico | Visualización recursos pedagógicos audiovisuales | Debate colectivo sobre la relación entre los contenidos teóricos impartidos y el contenido del soporte audiovisual |
| 5/6/23 | Ejercicio práctico por grupos | Práctico | Exposición temática grupal | Evaluación docente de las exposiciones |



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

| | | | | |
|---|---|------------------|---|---|
| (Clase No. 10) Presencial | (integrador de los contenidos de las tres primeras unidades) | | | presentadas |
| 12/6/23 (Clase No. 11) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Recolonización, bienes comunes de la naturaleza y movimientos sociales: extractivismo y conflictos socioambientales. | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 19/6/23 (Clase No. 12) PRESENCIAL | El nuevo ciclo de la crisis mundial y sus repercusiones en América Latina: ofensiva neoliberal, debilitamiento de las experiencias progresistas y de los proyectos de cambio y conflictos sociales. Estrategias imperiales y gobernabilidad neoliberal en América Latina: "Guerra híbrida", estado de excepción y criminalización de los movimientos sociales." | Teórico/práctico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 26/6/23 (Clase No. 13) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Las luchas contra el patriarcado y los movimientos de mujeres en América Latina. "Precariado y acción colectiva en el mundo del trabajo. La economía popular y solidaria: nuevas experiencias productivas de los movimientos sociales. | Práctico | Lectura de documentos y proclamas de movimientos sociales | Debate colectivo |
| 3/7/23 (Clase No. 14) PRESENCIAL | EXAMEN ESCRITO INTEGRADOR | | | |
| 10/7/23 (Clase No. 15) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Cierre del seminario (integración de los contenidos) | | Diálogo colectivo | Evaluación colectiva de la asignatura y entrega de las calificaciones |

| Fecha Clase N° y modalidad | Contenido priorizado | Estrategia didáctica | Actividades | Evaluación |
|---|---|---------------------------------------|---|--|
| 27/3/23 (Clase No. 1) PRESENCIAL | El concepto de movimiento social: génesis y polisemia. | Exposición a cargo del equipo docente | Presentación del programa de la asignatura | - |
| 3/4/23 (Clase No. 2) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Paradigmas, corrientes y controversias teóricas: las teorías clásicas, las teorías de la movilización política y el paradigma de los nuevos movimientos sociales. | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 10/4/23 (Clase No. 3) PRESENCIAL | La reflexión latinoamericana en el período de posguerra: teorías de la modernización, teorías de la dependencia y la corriente de la marginalidad estructural. Capitalismo, modernidad/colonialidad y conflicto social: aportes recientes del pensamiento crítico latinoamericano a la conceptualización de la conflictividad social. | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 17/4/23 (Clase No. 4) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Mundialización neoliberal, acumulación por desposesión y conflictos sociales. | Teórico/práctico | Visualización recursos pedagógicos audiovisuales | Debate colectivo sobre la relación entre los contenidos teóricos impartidos y el contenido del soporte audiovisual |
| 24/4/23 (Clase No. 5) PRESENCIAL | La implantación del neoliberalismo y las reformas estructurales en América Latina: contexto histórico, periodización y consecuencias socio-políticas. La década de 1990: entre el fin de la historia y la reemergencia de las protestas y los movimientos sociales. | Práctico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Presentaciones sobre la percepción de las transformaciones neoliberales a partir de las trayectorias personales |
| 8/5/23 (Clase No. 6) PRESENCIAL | Debates latinoamericanos sobre el paradigma de los “nuevos movimientos sociales”. | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 15/5/23 (Clase No. 7) REMOTA VIRTUAL ASINCRÓNICA | Los procesos de resistencia social al neoliberalismo: continuidades y rupturas en las experiencias de los movimientos sociales. Sujetos | Práctico | Reseña de experiencias de movimientos sociales | Debate colectivo |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|--|
| | complejos y movimientos sociales. Subjetividades y clases. Las organizaciones sindicales y el mundo del trabajo en la tormenta de las reformas neoliberales. | | | |
| 22/5/23 (Clase No. 8) PRESENCIAL | La protesta social en el espacio rural latinoamericano: reconfiguraciones y singularidades de los movimientos indígena-campesinos. Mujeres y feminismos en América Latina: las transformaciones en el movimiento de mujeres. Movimientos sociales y convergencias regionales e internacionales contra la mundialización neoliberal | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria. | Debate colectivo |
| 29/5/23 (Clase No. 9) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | La experimentación democrática de los movimientos populares: territorialización, autonomía, autogestión. Los cambios político-gubernamentales a inicios del siglo XXI: entre la gobernabilidad neoliberal y las perspectivas de democratización de las sociedades latinoamericanas. | Teórico/práctico | Visualización recursos pedagógicos audiovisuales | Debate colectivo sobre la relación entre los contenidos teóricos impartidos y el contenido del soporte audiovisual |
| 5/6/23 (Clase No. 10) Presencial | Ejercicio práctico por grupos (integrador de los contenidos de las tres primeras unidades) | Práctico | Exposición temática grupal | Evaluación docente de las exposiciones presentadas |
| 12/6/23 (Clase No. 11) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Recolonización, bienes comunes de la naturaleza y movimientos sociales: extractivismo y conflictos socioambientales. | Teórico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 19/6/23 (Clase No. 12) PRESENCIAL | El nuevo ciclo de la crisis mundial y sus repercusiones en América Latina: ofensiva neoliberal, debilitamiento de las experiencias progresistas y de los proyectos de cambio y conflictos sociales. Estrategias imperiales y gobernabilidad neoliberal en América Latina: "Guerra híbrida", estado de excepción y criminalización de los movimientos sociales." | Teórico/práctico | Sostén expositivo en textos de bibliografía obligatoria | Debate colectivo |
| 26/6/23 (Clase No. 13) REMOTA VIRTUAL | Las luchas contra el patriarcado y los movimientos de mujeres en América Latina. "Precariado y acción colectiva en | Práctico | Lectura de documentos y proclamas de movimientos sociales | Debate colectivo |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------|---|
| SINCRÓNICA | el mundo del trabajo. La economía popular y solidaria: nuevas experiencias productivas de los movimientos sociales. | | | |
| 3/7/23 (Clase No. 14) PRESENCIAL | EXAMEN ESCRITO INTEGRADOR | | | |
| 10/7/23 (Clase No. 15) REMOTA VIRTUAL SINCRÓNICA | Cierre del seminario (integración de los contenidos) | | Diálogo colectivo | Evaluación colectiva de la asignatura y entrega de las calificaciones |